1

附件 2：评审标准
“课程思政”现场展示评审标准
评价指标 评分内容 分值
教学设计
备课充分，精心设计教学各个环节，“工艺”
精湛；
10
知识讲授符合教育学、心理学的育人规律 10
育人因素
挖掘转化
具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀和
马克思主义理论功底，善于提炼专业课程蕴含
的育人因素；
15
善于将思想政治教育和专业知识传授融合，把
思政教育巧妙渗透教学全过程，润物无声。
15
教学方法
注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生
参与课堂积极性；
10
能综合运用现代信息技术手段和数字资源，教
学内容呈现恰当，满足学生学习需求，“包装
时尚”。
10
教学效果
注重思想理论教育和价值引领，让学生感觉
“营养丰富味道又好”；
10
教学感染力强，学生抬头听课率高，课堂氛围
好。
10
教师素养
教态大方，举止得体，精神饱满，教学投入；
思路清晰，逻辑严谨，综合素质高；个人教学
特色突出。
10